



Datum
2022-05-16

Diarienummer
GSN-2022/237.601

Handläggare
Elin Lindelöw
Elin.Lindelow@huddinge.se

Grundskolenämnden

Revisionsrapport: Uppföljning av revisionsrapporter 2019

Förslag till beslut

Grundskolenämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag

Sammanfattning

De förtroendevalda revisorerna i Huddinge kommun har gett revisions- och rådgivningsföretaget KPMG AB i uppdrag att följa upp revisionsgranskningar från år 2019. Detta med anledning av att de granskningsinsatser som genomförs ska leda till att verksamheterna utvecklas. Således följer revisorerna årligen upp vilka åtgärder som vidtagits till följd av tidigare genomförda granskningar. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2021.

Syftet med uppföljningen har varit att studera och bedöma de åtgärder som vidtagits med anledning av revisionens rekommendationer i respektive granskningsrapport nedan:

- Granskning av intern kontroll
- Granskning av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola
- Granskning av kommunens samverkan med civilsamhället

Revisorernas sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att kommunen till viss del har hörsammat de bedömningar och rekommendationer som revisionen lämnade i samband med 2019 års revisionsgranskningar. Efter genomförd uppföljning lämnas ett antal rekommendationer.

Förvaltningen instämmer i rekommendationerna att nämnden ska beakta de ekonomiska och resultatmässiga effekterna av riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor i det fortsatta arbetet med den socioekonomiska resursfördelningsmodell, samt i utvecklingen av den årliga uppföljningen av resursfördelningen. Förvaltningen instämmer vidare i rekommendationerna att nämnden ska säkerställa att utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet fortsätter lägga fokus på en nära dialog med kommunens rektorer, samt beaktar de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor. Förvaltningen instämmer därtill i rekommendationen att nämnden ska säkerställa att styrkortet för grundskolorna i egen regi används för att ytterligare

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



vidareutveckla arbetet med interna jämförelser och uppföljningen av resursfördelningen.

Förvaltningen instämmer dock ej i rekommendationen att nämnden ska ta fram konkreta mål, mått och utvecklingsaktiviteter gällande samverkan med civilsamhället i sina verksamhetsplaner. Detta då nämndens verksamheter redan har en fungerande och utvecklad samverkan med civilsamhället samt att samverkan med civilsamhället följs upp inom ramen för det nationella uppdraget i uppföljning av grundskolans läroplan.

Beskrivning av ärendet

De förtroendevalda revisorerna i Huddinge kommun har gett revisions- och rådgivningsföretaget KPMG AB i uppdrag att följa upp revisionsgranskningar från år 2019. Detta med anledning av att de granskningsinsatser som genomförs ska leda till att verksamheterna utvecklas. Således följer revisorerna årligen upp vilka åtgärder som vidtagits till följd av tidigare genomförda granskningar. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2021.

Syftet med uppföljningen har varit att studera och bedöma de åtgärder som vidtagits med anledning av revisionens rekommendationer i respektive granskningsrapport nedan:

- Granskning av intern kontroll
- Granskning av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola
- Granskning av kommunens samverkan med civilsamhället

Revisorernas sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att kommunen till viss del har hörsammat de bedömningar och rekommendationer som revisionen lämnade i samband med 2019 års revisionsgranskningar. Efter genomförd uppföljning lämnas ett antal rekommendationer som presenteras nedan.

Efter genomförd uppföljning av *Granskningen av intern kontroll* är revisorernas sammanfattande bedömning att kommunstyrelsen till viss del har vidtagit åtgärder till följd av rekommendationerna gällande intern kontroll. I uppföljningen konstateras att det vid uppföljningstillfället planeras ett stort arbete med att genomföra åtgärder för samtliga rekommendationer som lämnades, men att majoriteten av åtgärderna inte är fullföljda.

Av genomförd uppföljning avseende *Granskningen av intern kontroll* följer inga rekommendationer till grundskolenämnden.

Efter genomförd uppföljning av *Granskningen av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola* är revisorernas sammanfattande bedömning att en stor del av de rekommendationer som lämnades till grundskolenämnden har lett till åtgärder.

Med bakgrund av detta rekommenderar revisorerna grundskolenämnden att:

- Överväga att även beakta de ekonomiska och resultatmässiga effekterna av riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor:



- I det fortsatta arbetet med den socioekonomiska resursfördelningsmodellen.
- I utvecklingen av den årliga uppföljningen av resursfördelningen.
- Säkerställa att utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet för att främja likvärdighet inom kommunens skolor:
 - Fortsätter lägga fokus på en nära dialog med kommunens rektorer.
 - Beaktar de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor.
- Säkerställa att styrkortet för grundskolorna i egen regi används för att ytterligare vidareutveckla arbetet med interna jämförelser och uppföljningen av resursfördelningen.

Efter genomförd uppföljning av *Granskningen av kommunens samverkan med civilsamhället* är revisorernas sammanfattande bedömning att kommunstyrelsen och nämnderna till stor del har hörsammat de rekommendationer som lämnades gällande samverkan med civilsamhället.

Revisorerna bedömer dock att kommunen såväl strategiskt som konkret fortfarande bör förtydliga vad den ska uppnå med samverkan och samarbetet med civilsamhället. Det saknas fortfarande en fastslagen policy eller strategi och det finns inte alltid konkreta mål i nämndernas verksamhetsplaner gällande samverkan med civilsamhället. Samtidigt bedömer vi att det pågår ett ambitiöst arbete med kommunens samverkan med civilsamhället i stort.

Med bakgrund av detta rekommenderas grundskolenämnden att:

- ta fram konkreta mål, mått och utvecklingsaktiviteter gällande samverkan med civilsamhället i sina verksamhetsplaner.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till att en uppföljning av revisionsgranskningar från år 2019 har genomförts. Revisorernas rekommendationer i genomförd uppföljning kommenteras nedan.

- *Överväga att även beakta de ekonomiska och resultatmässiga effekterna av riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor:*
 - *I det fortsatta arbetet med den socioekonomiska resursfördelningsmodellen*
 - *I utvecklingen av den årliga uppföljningen av resursfördelningen.*

Förvaltningen ställer sig bakom rekommendationerna.

Liksom angavs i tidigare svar på revisionen fördelar förvaltningen idag statsbidraget Likvärdig skola enligt den socioekonomiska resursfördelningsmodellen. Detta statsbidrag är det enda statsbidrag som inte är riktat och som nämnden därmed kan styra enligt den socioekonomiska resursfördelningsmodellen. Förvaltningen kan således inte påverka fördelningen av övriga riktade medel.



- *Säkerställa att utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet för att främja likvärdighet inom kommunens skolor:*
 - *Fortsätter lägga fokus på en nära dialog med kommunens rektorer*

Förvaltningen ställer sig bakom rekommendationen. Dialog mellan olika nivåer i förvaltningen är en förutsättning för ett ändamålsenligt och kvalitativt förbättringsarbete.

Mot bakgrund av detta sker dialog med skolorna inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet löpande under året. I enlighet med nämndens årshjul genomförs uppföljning och analys av grundskolans läroplan och det nationella uppdraget vid olika tillfällen. Läroplanen har delats upp tematiskt inom följande samlade läroplansområden.

- Övriga läroplansområden (november t o m april)
- Normer, värden och inflytande (januari t om juni)
- Kunskaper, utveckling och lärande (juni t om december)

Inom ramen för dessa uppföljningar sker dialog med samtliga skolledare inom ramen för Skolledarforum som syftar till att följa upp och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Därtill genomförs kvalitetsdialoger med samtliga skolor under höstterminen varje år. Förvaltningen genomför därutöver ekonomidialoger för uppföljning av budget med samtliga skolor inför delårs- och helårsbokslut.

- *Beaktar de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor.*

Förvaltningen instämmer i rekommendationen.

Förvaltningen följer löpande effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för kommunens skolor och detta följs särskilt upp inför delårsrapporter och bokslut inom ramen för ekonomidialoger med samtliga skolor. Förvaltningen kan vidare konstatera att den ny socioekonomisk resursfördelningen ger till följd en mer träffsäker samt likvärdig fördelning av medel till kommunens skolor.

- *Säkerställa att styrkorten för grundskolorna i egen regi används för att ytterligare vidareutveckla arbetet med interna jämförelser och uppföljningen av resursfördelningen.*

Förvaltningen instämmer i rekommendationen.

Liksom angavs i tidigare svar på revision GSN-2020/844 ser förvaltningen att, som ett led i att utveckla uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter, att det är viktigt att främja en kultur, där interna jämförelser mellan nämndens egna enheter i egen regi, är en naturlig del i arbetet. På så sätt kan förvaltningen fånga upp goda exempel för att förbättra och effektivisera verksamheten. Förvaltningen samlar årligen in och sammanställer ekonomiska nyckeltal samt HR-nyckeltal för att möjliggöra interna jämförelser.



För att ytterligare vidareutveckla arbetet med interna jämförelser har förvaltningen under 2020 tagit fram ett förslag till kommunstyrelsens förvaltning att digitalisera dagens styrkort för de kommunala enheterna. Syftet med det digitaliserade styrkort är att effektivisera administration och möjliggöra en mer frekvent sammanställning av ekonomiska nyckeltal, HR-nyckeltal och kvalitativa nyckeltal (t ex studieresultat) samt möjliggöra för visualisering av trender och samband. Detta ökar möjligheterna att analysera, jämföra och utveckla enheternas måluppfyllelse. Styrkortet är tänkt som ett internt arbetsverktyg för förvaltningsledning, enhetschefer (rektorer) och ekonomer/controllers. Förvaltningen avvaktar kommunstyrelsens arbete.

- *ta fram konkreta mål, mått och utvecklingsaktiviteter gällande samverkan med civilsamhället i sina verksamhetsplaner.*

Förvaltningen instämmer ej i rekommendationen.

I nämndens VP för 2022 anges att nämnden utarbetar egna mål som stödjer och konkretiserar de kommunfullmäktigemål som lyfts in i verksamhetsplanen. Nämndmålen tar avstamp i de utvecklingsområden som utpekats i tidigare analyser av nämndens resultat. Nämndens mål i verksamhetsplanen är som följer:

- Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt (under "Lyckad skolgång och tidiga insatser lägger grunden för framtiden")
- Elevernas undervisning leds av legitimerade lärare (under "Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare")
- Sjukfrånvaron ska minska (under "Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare")
- Huddinge är en bra utbildningskommun att verka i (under "Huddinges verksamheter präglas av kvalitet och valfrihet")
- Grundskolenämnden har en budget i balans (under "Skattemedel används effektivt")
- Eleverna har kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället (under "Minska klimatpåverkan")

I verksamhetsplanen anges också att de mål som nämnden avser att fokusera på förväntas få en positiv effekt på andra uppdrag som ryms inom nämndens kärnuppdrag.

Vidare anges att nämnden fastställer egna indikatorer för att följa upp och styra mot nämndens mål. Underlag till måluppfyllelse bygger på Skolverkets nationella indikatorer, nämndens egna indikatorer, brukarundersökningar och övriga uppföljningar. Det betonas också att samtliga av nämndens indikatorer är utvecklingsdrivande. I verksamhetsplanen anges också att de indikatorer som faller inom ramen för nämndens verksamhet men inte ingår i verksamhetsplanen rapporteras till nämnd i enlighet med nämndens årshjul *Återkommande nämndärenden och informationspunkter*. Årshjulet inkluderar rapporteringar av arbetet inom ramen för nationella mål från läroplanen.



I enlighet med gällande styrmodell för kommunen ska nämnden ha få mål och indikatorer, och dessa ska vara utvecklingsdrivande. Detta går också i linje med forskning på området förbättringsarbete som anger att fokus på få mål och indikatorer är en förutsättning för att få framfart i ett utvecklingsarbete och att samma mål och indikatorer bör gälla över tid. Förvaltningen vill därtill särskilt lyfta fram att en del mål som finns i nämndens verksamhetsplan är relativt ”breda” och att det i uppföljningen av dessa inryms uppföljning och analys av flera delar av nämndens kärnuppdrag. Under nämndens viktigaste mål: *Eleverna når kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt* innefattas exempelvis uppföljning av delar av läroplanen som är en förutsättning för att elever ska utvecklas i sitt lärande, det vill säga trygghet, inflytande, elevhälsans arbete, arbete mot kränkande behandling och diskriminering osv.

Liksom redogörs för ovan innefattar grundskolans planering och uppföljning, utöver det kommunala uppdraget innefattande verksamhetsplan och tillhörande uppföljningar i form av delårsrapporter och bokslut/verksamhetsberättelse, det nationella/statliga uppdraget och målen i grundskolans läroplan. Detta uppdrag innefattar läroplanens delar avseende samverkan och omvärld, vilket inkluderar grundskolans samverkan med bland annat civilsamhället. Samverkan med civilsamhället ingår även under andra läroplansområden.

I förvaltningens tidigare svar på genomförd granskning GSN-2020/842 anger förvaltningen att grundskolenämndens verksamheter redan idag har en aktiv samverkan, och söker ytterligare samverkan, med civilsamhället utifrån behov. Förvaltningen anser vidare att utgångspunkten för samverkan med civilsamhället ska vara att denna samverkan behövs för att klara nämndernas kärnuppdrag eller bidra till aktiviteter för att klara något av nämndens utvecklingsåtaganden. Samverkan med civilsamhälle samt idrottsföreningar, ideella organisationer och intresseorganisationer ingår som en del i förskolans och grundskolans uppdrag.

Mot bakgrund av ovan bedömer förvaltningen att specifika mål, mått och utvecklingsaktiviteter gällande samverkan med civilsamhället inte bör ingå i grundskolenämndens verksamhetsplan.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget medföra inga ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Johan Skofteröd
Utbildningsdirektör

Christina Dolke-Andersson
Avdelningschef



Datum
2022-05-16

Diarienummer
GSN-2022/237.601

Bilagor

- Bilaga 1. Revisionsrapport Uppföljning av revisionsrapporter från 2019
- Bilaga 2. GSN-2020/844 Tjänsteutlåtande Granskning av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola
- Bilaga 2. GSN-2020/842 Tjänsteutlåtande Granskning av kommunens samverkan med civilsamhället

Beslutet ska skickas till

Akten

Kommunstyrelsen